

T.C.  
2024-2028 STRATEJİK PLANI



### İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sömmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi eğmen, aşarım.  
Yurtumun dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakım sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Döğmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boğayıp kanlı yaşım,  
Fıskırrı ruh-ı mücerred gibi yerden nâ şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ıfkıma yok temilâlet,  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, elebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mesburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve daletle ve hatta hyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

### OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU



Bir milletin kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmasıdır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Planlamanın her aşamasında görev ve sorumluluk alan öğretmen ve okul yöneticileri, sorumluluğun paylaşılmasının yanında, birlikte iş yapma ve başarıya duygularını paylaştıkça, okullar daha çalışılabilir kurumlar olma yolunda ilerleyeceklerdir.

Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Etkili okullar, okul toplumunun tüm bileşenlerini eğitimin amaçlarının gerçekleşmesini sağlayacak şekilde işe katma becerisine sahip olan okullardır. Demokrasi kültürünün yaşam biçimi olarak yerleşmesinde, sorunları birlikte çözme becerilerini geliştiren kurumların katkıları yadsınamaz. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun

özme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğın liderlerini yetiştirerek, geleceğın lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar.

Stratejik planlama, kurumların geleceğı doğru planlamalarına ve bu günü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. Bu sürece herkesin katılımını sağlamak, okul yönetimi ve okul toplumunun birincil görevi olarak kabul edilmektedir. Buhara Ortaokulu, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceğı planlamanın öneminin farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Eksikliklerin fark edilip en kısa zamanda düzeltilmesi, herkesin aklını ve enerjisini işe katan bir anlayışın etkin hale getirilmesi, başarımızın odak noktasında yer almaktadır.

Stratejik plan ile okul evre ilişkilerini geliştirmek, okul gelişimini sürekli kılmak, ülkesine sahip çıkan bireyler yetiştirmek hedeflenmektedir.

Dünyanın hızla gelişen teknolojisini takip edebilmek, teknolojik araç gereçleri ve materyalleri eğitim amaçlı kullanabilmek için tüm öğretmenlerimiz ve çalışanlarımızın kendilerini yetiştirmeleri ve sürekli geliştirmeleri gereklidir. Bunun için; hizmet içi eğitim kurs ve seminerlere gitmek bir görevimizdir.

Bu amaçla, geleceğimizin gençliğini yetiştirecek öğretmenlerimize, diğer çalışanlarımıza ve velilerimize büyük görevler düşmektedir. Bu görevler yapılacak planlama ile amacına daha kolay ulaşılır. Tüm tarafların görevlerin en iyi bir şekilde yerine getireceğini ümit ediyor ve bu 2024-2028 yılları stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

İsmet DAL

Okul Müdürü

<b><i>DİZİN</i></b>	<b><i>SAYFA NO</i></b>
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	6
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b>	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	30
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME</b>	30
EKLER	30

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmet DAL	Okul Müdürü	Makbule MİHRİCİHAN	Müdür .Yrd
Havva Gül BAŞBAYAN	Müdür Yrd.	Mustafa ATALAY	Matematik Öğretmeni
Oğuz CANKURT	Matematik Öğrt.	Mehmet Esat HALAÇOĞLU	Türkçe Öğretmeni
	Okul Aile Birliği Başk.	Şükriye AKBAL	Rehberlik
	Muhasip	Cemil Göl	Sosyal Bilgiler Öğrt.
		Burak Cem TAHİROĞLU	Beden Eğitimi Öğrt.
		Havva DEĞİRMEN	Aile Birliği Üyesi
		Yeşim ÇAĞŞIRLI	Aile Birliği Üyesi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKUL/ KURUM TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz Çukurova ilçemize bağlı Toros mahallesinde yer almaktadır. Toros Mahallesi 37.038479 enlem ve 35.298508 boylamda yer almaktadır. Semt/Mahalle olarak Toros Mahallesi Çukurova ilçesine bağlıdır. Çukurova ilçesinin en büyük mahallelerinden biridir.

Okulumuz 2000 yılında Bakanlık tarafından ihale edilmiş; yapım esnasında bir süre inşaata ara verilmiştir. Bakanlıktan ihale izni alınarak Adana Valiliği – İl Özel İdare Başkanlığı tarafından 14.09.2004 tarihinde başlayıp 25.01.2005 tarihinde bitirilmek üzere ihale edilmiş; 19.01.2005 tarihinde geçici kabulü yapılmıştır.

Okulumuzun arsası: 8134 metrekare Bina oturumu: 1667 metrekaredir. Okulumuz 2005-2006 eğitim-öğretim yılında 12.09.2005 tarihinde ilköğretim okulu olarak açılmıştır. 2013-2014 Eğitim ve öğretim yılında ortaokula dönüşmüştür. Okulumuzda 1 Müdür, 4 Müdür Yardımcısı, 115 kadrolu öğretmen, 1 Memur, 2 hizmetli ile çalışılmaktadır.

Okulumuzda 1 Müdür odası, 4 Müdür Yardımcısı odası, 1 Memur odası, 2 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi, 31 Derslik, 2 tane Ana Sınıfı, 1 Kütüphane, Oyun Bahçesi, 2 Özel Eğitim Alt Sınıfı, 2 Küçük çaplı spor salonu, 1 Arşiv, 1 Depo, 1 Öğretmenler Odası, 1 Çok Amaçlı Salon, 1 Kantin ve doğalgazla çalışan kalorifer dairesi bulunmaktadır.

Okul bahçesine doğusundan malzeme alım araç girişi ve batısında öğrenci girişi bulunmaktadır. Çevre düzenlemesi yapılmış; yeşil alan ağaç dikimi ve çimlendirme yenilenmektedir. Bahçe içinde tellerle çevrili Basketbol sahası, yanında Voleybol sahası bulunmaktadır. Okulumuzun temizliği kadrolu hizmetliler, İş ve İşçi Bulma Kurumu kapsamında görevlendirilen kişiler ve Okul Aile Birliği marifeti ile özel temizlik şirketi tarafından yapılmaktadır.

Okulumuz 2017-2018-2019-2020 yıllarında beyaz bayrak almıştır, 2019-2020-2021-2022-2023 yıllarında yeşil bayrakalmıştır. 2007-2009 yılları arasında Avrupa Birliği Comenius Programı kapsamında “Time Machine” isimli proje ile Polonya, Almanya, Romanya, Portekiz, Litvanya, Yunanistan ülkelerindeki denk okullar ile işbirliği yapmıştır.



2020 yılında yeşil bayrak alınmıştır.2023 yılında e-twinning ‘‘Sağlıklı Özel Mutfağımız’’Our Healthy Special Kitchen’’projemiz yürütülmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: ÇUKUROVA			
Adres:	Toros Mahallesi 78119 Sokak No: 14	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/pPH7rMHXZfH2">https://goo.gl/maps/pPH7rMHXZfH2</a>		
Telefon Numarası:	0322 2340607	Faks Numarası:	----		
e- Posta Adresi:	726826@meb.k.12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.buharaortao kulu.k12.tr		
Kurum Kodu:	726826	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan	118		
Öğrenci Sayısı:	Kız	850	Öğretmen Sayısı	Kadın	64
	Erkek	948		Erkek	51
	Toplam	1798		Toplam	115
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	55		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	400TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	-	1
Müdür Yardımcısı	2	2	4
Branş Öğretmeni	46	57	103
Rehber Öğretmen	3	1	4
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>125</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	47 m <sup>2</sup>	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	62	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	30 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	60 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	8134 m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	6474 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1660 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	980 m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	35 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	45			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	161	207	368				
6	226	223	449				
7	209	234	443				
8	214	246	460				
Anasınıfı	34	32	66				

Özel Eğitim	6	6	12				
			1798				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	150 mbps

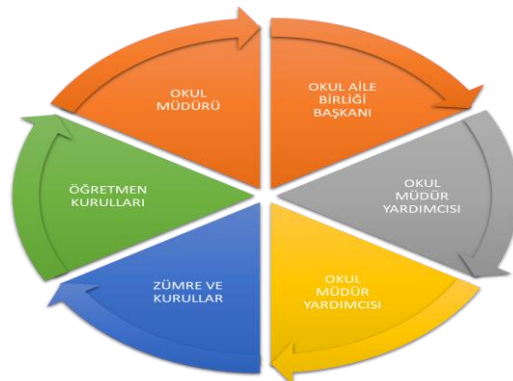
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	77.456	83.313
2021	218.294	45.700
2022	199.000	269.600

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

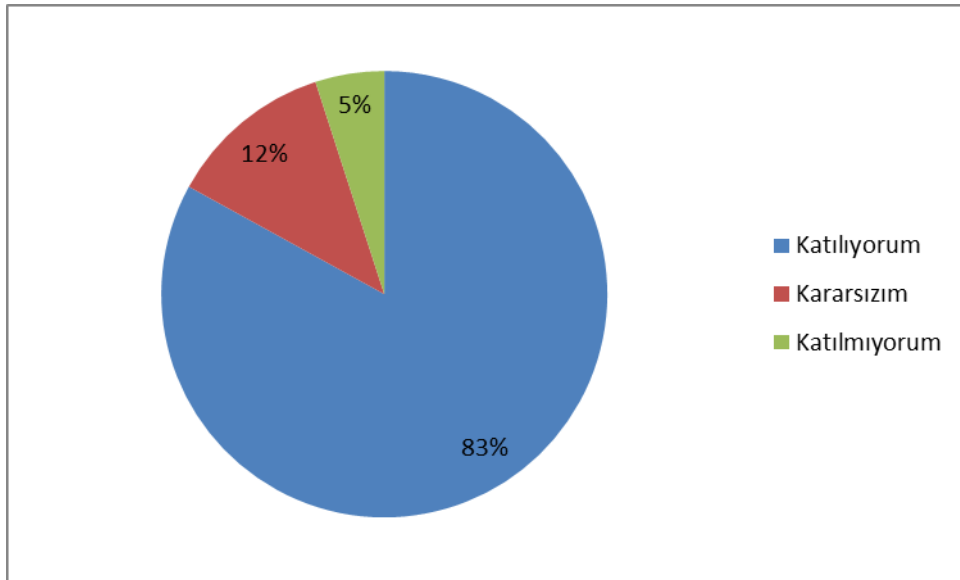


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 1798 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye yöntemine göre seçilmiş toplam 647 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ ve DEĞERLENDİRMELERİ		PUANI	%
a1	1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,62	92,4
a2	2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,69	93,8
a3	3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,595	91,9
a4	4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,515	90,3
a5	5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,73	94,6
a6	6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,67	93,4
a7	7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,58	91,6
a8	8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,63	92,6
a9	9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,575	91,5
a10	10. Okulun içi ve dışı temizdir.	4,64	92,8
a11	11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,58	91,6
a12	12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,77	95,4
a13	13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,805	96,1
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,78	94,9



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

1.“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 647 öğrencimizin % 92’ i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

2.“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 647 öğrencimizin % 93’ü katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

3.“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 647 öğrencimizin % 92’si katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

4.“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 647 öğrencimizin % 90’ı katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

5.“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 647 öğrencimizin % 94’ü katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

6.“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 647 öğrencimizin % 92’si katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

7.“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 647 öğrencimizin % 91’i katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

8.“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 647 öğrencimizin % 93’ü katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

9.“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 647 öğrencimizin % 92’si katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

10.“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 647 öğrencimizin % 93’ü katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

11.“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 647 öğrencimizin % 91’i katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

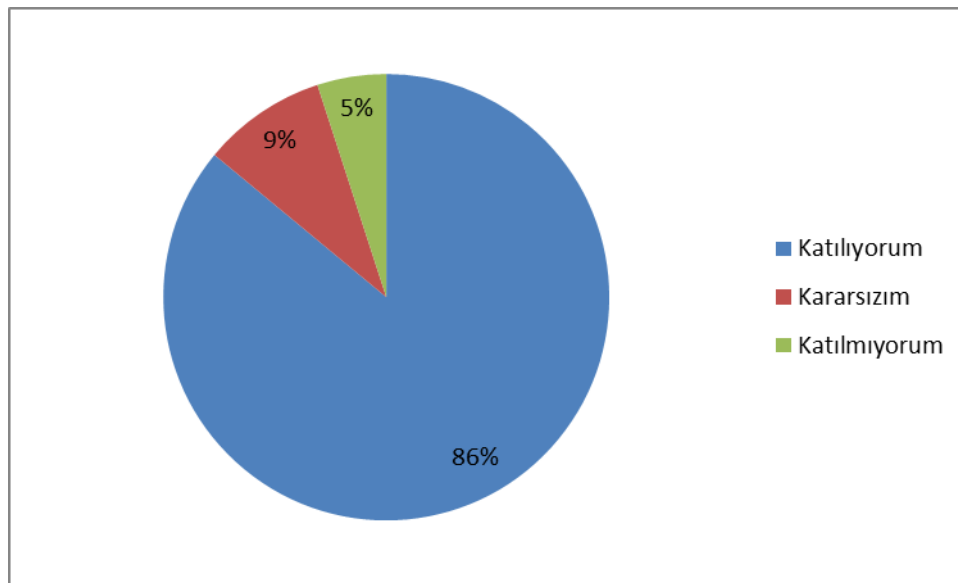
12. “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna katılan 647 öğrencimizin % 95.4’ü katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

13. “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 647 öğrencimizin % 96’sı katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 115 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

ÇALIŞAN GÖRÜŞ ve DEĞERLENDİRMELERİ		PUANI	%
a1	1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,12	82,4
a2	2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,19	83,8
a3	3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,095	81,9
a4	4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,12	82,4
a5	5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,235	84,7
a6	6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,305	86,1
a7	7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,12	82,4
a8	8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,195	83,9
a9	9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,365	87,3
a10	10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,33	86,6
a11	11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,075	81,5
a12	12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	4,03	80,6
a13	13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim	4,18	83,6
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,78	82,9



Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

1. “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 115 öğretmenimizin %82’si katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

2. “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorununa, anket katılan 115 öğretmenin %84’ ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

3. “Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 115 öğretmenin %82’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

4. “Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna, anket çalışmasına katılan 115 öğretmenin %82’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

5.“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 115 öğretmenin % 85’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

6.“Okul teknik araç gereç yönünden gerekli donanıma sahiptir” sorusuna, anket çalışmasına katılan 115 öğretmenin % 86’sı katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

7. “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna, anket çalışmasına katılan 115 öğretmenin % 82’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

8.“Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 115 öğretmenin % 84’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

9. “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 115 öğretmenin % 87 ‘si Katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

10.“Yöneticilerimiz , yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna, anket çalışmasına katılan 115 öğretmenin % 87’si Katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

11.“Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 115 öğretmenin % 82’si Katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

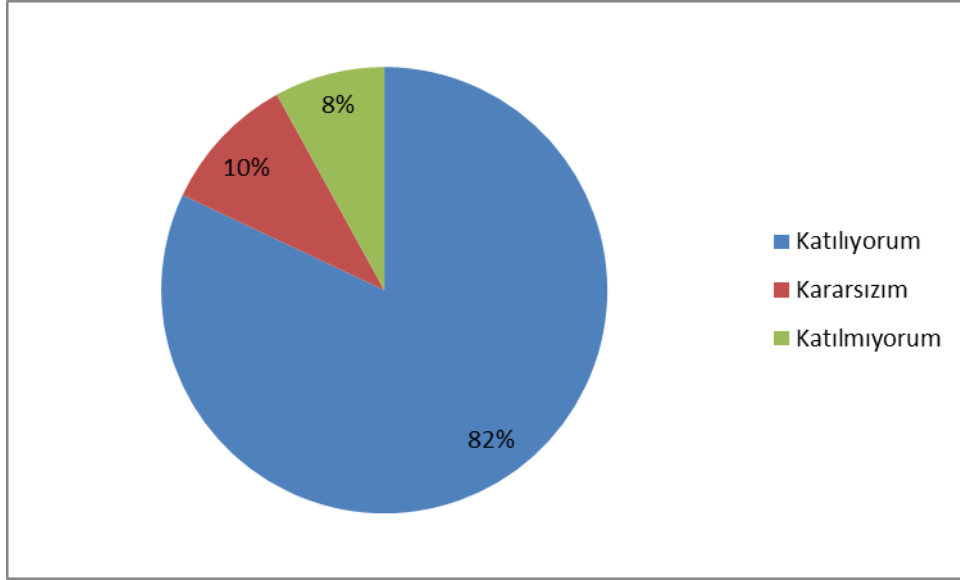
12.“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna, anket çalışmasına katılan 115 öğretmenin % 81’i Katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

13.“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim” sorusuna, anket çalışmasına katılan 115 öğretmenin % 83 ü Katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.



## Veli Anketi Sonuçları:

VELİ GÖRÜŞ ve DEĞERLENDİRMELERİ		PUANI	%
a1	1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,62	72,4
a2	2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,69	73,8
a3	3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,095	81,9
a4	4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,12	82,4
a5	5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,735	74,7
a6	6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,005	80,1
a7	7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,62	72,4
a8	8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,925	78,5
a9	9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	3,805	76,1
a10	10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,83	76,6
a11	11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,005	80,1
a12	12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,03	80,6
a13	13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,03	80,6
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,78	76,9



Şekil 3: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

1. “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 442 velimizin % 72 ‘si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

2. “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 442 velimizin % 74’ü katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

3. “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 442 velimizin % 82’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

4. “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 442 velimizin % 82’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

5.“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 442 velimizin %75’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

6.“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 442 velimizin % 80’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

7.“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 442 velimizin % 72’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

8.“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 442 velimizin % 79’u katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

9.“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 442 velimizin % 76’sı katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

10.“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 442 velimizin % 77’si katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

11.“Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 442 velimizin % 80’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

12.“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 442 velimizin % 81’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

13.“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 442 velimizin % 80’i katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Okulumuzda devamsızlık oranı düşüktür. Sportif faaliyetlerine katılım ve başarı oranı yüksektir. Üst eğitim kurumlarına yerleşme oranı da oldukça yüksektir.
<b>Çalışanlar</b>	Okulumuzda kurum kültürü oluşmuştur. Kurum kültürünün daha da geliştirilmesi adına çalışmalar devam etmektedir. Öğretmenler, idareciler ve veliler arasında ekip ruhu oldukça güçlüdür. Tüm yöneticiler işlerinde yetkin olup, paydaşlar arasında uyum kültürü oluşmuştur. Paydaşlar arasındaki ekip ruhunu daha da geliştirecek işbirlikçi faaliyetler düzenlenmektedir.
<b>Veliler</b>	Velilerimiz okulumuzda düzenlenen etkinliklere (Seminerler, konferanslar, özel günler ve törenler...) yoğun katılım göstermektedir. Bu baği güçlendirecek iş birlikçi faaliyetlere yönelik çalışmalar artarak sürmektedir.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız yaklaşık olarak 30' dur. Sportif ve sosyal faaliyetler için bahçemiz ve spor alanlarımız mevcuttur. Okulumuzun bahçe alanı mevcudumuza göre yeterlidir. Ayrıca Ana sınıfı için özel olarak planlanmış bir oyun bahçemiz de mevcuttur.
<b>Donanım</b>	Tüm sınıflarımızda akıllı tahta mevcuttur. İnovasyon Merkezinde öğrenciler için gerekli materyaller mevcuttur. Okulumuzun internet ağı tüm ihtiyaçları giderecek hız ve donanıma sahiptir.
<b>Bütçe</b>	Okulumuz bütçesi veli bağışları, Kantin kira bedeli, okul - aile birliğı çalışmalarıyla oluşmaktadır.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Adalet Liyakat Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	Okulumuz modern teknolojinin getirdiğı tüm iletişim yöntemlerini aktif olarak kullanmaktadır.

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Okul mevcudunun fazla olması
<b>Çalışanlar</b>	Okulda çalışan personel sayısının fazla olmaması zaman zaman iletişimi aksatmaktadır.
<b>Veliler</b>	Eğitim sürecine müdahale Parçalanmış aile sayısının fazla olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Yeni bina ihtiyacı, Kapalı Spor salonunun olmaması
<b>Donanım</b>	Elektrik trafosunun yeterli olmaması
<b>Bütçe</b>	Veli bağışlarının yeteri kadar gelmemesi, Çok fazla giderin olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	İzleme ve değerlendirme konusunda değerlendirilecek personelin fazla olması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Veli telefon numaralarının değişmesi ve güncellenmenin okula haber verilmemesi

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler Bilişim ve teknoloji alanlarında uzun vadeli projelerin yapılması
<b>Ekonomik</b>	Eğitime ayrılan kaynak Veli bağışları, sponsorlar Düzenlenen kermesler
<b>Sosyolojik</b>	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin eğitim üzerindeki olumlu etkisi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitimde fırsat eşitliği
<b>Ekolojik</b>	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

<b>Politik</b>	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Eğitim politikalarındaki hızlı değişiklikler
<b>Ekonomik</b>	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
<b>Sosyolojik</b>	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
<b>Teknolojik</b>	Sosyal medyanın olumsuz kullanımı Öğrenciler arasında siber zorbalığın yaygınlaşması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
<b>Ekolojik</b>	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler Öğrenci ve velilerde çevre bilincinin oluşmamış olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okul öncesinde okullaşma oranı,Derslik sayısındaki yetersizlik
<b>2</b>	Hayat boyu öğrenmeye katılım

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Okul yönetiminin sosyal, kùltùrel, ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman
<b>2</b>	Yabancı dil yeterliliği
<b>3</b>	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
<b>4</b>	Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması(Çocuk Kulùpleri)
<b>5</b>	Bursluluk ve Proje liselere öğrenci hazırlama
<b>6</b>	Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması
<b>7</b>	Mùfredat değişikliklerindeki sıklık
<b>8</b>	Parçalanmış aileler

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Öğretmenlerde mesleki gelişim
<b>2</b>	Okulların kendi harcama bütçeleri
<b>3</b>	Okul-veli-öğrenci iletişimi
<b>4</b>	Çalışma ortamları ile sosyal, kùltùrel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

**Dünü doğru değerlendiren, bu günü iyi anlayan ve yarına her yönden hazır öğrenciler yetiştiririz.**

### VİZYON

**Gelişim, Değişim ve dönüşümde her zaman öncü olmak.**



## TEMEL DEĞERLERİMİZ



■ Süreçlere İlişkin Temel Değerler

■ Performansa İlişkin Temel Değerler

■ Kişilere İlişkin Temel Değerler

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Paydaşların örgün ve yaygın eğitim süreçlerine erişmelerini ve tamamlamalarını sağlayacak imkânlar hazırlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Okul Öncesi ve Ortaokul Çağı düzeyindeki öğrencilerin eğitime-öğretime katılım, devam ve tamamlamaları sağlanarak, okul terklerini azaltmak ve okula erişimlerini sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sürekli devamsız öğrencilerin tüm öğrencilere oranı (%)	%0,24	%0,19	%0,14	%0,09	%0,04	%0
PG.1.1.b	Hayat boyu öğrenme etkinliklerine katılanların tüm öğrencilere oranı	%1,5	%2	%2,5	%3	%3,5	%4
PG.1.1.c	5. sınıflarda okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların tüm öğrencilere oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.d	Güzel Sanatlar Merkezine giden Öğrencilerin tüm öğrencilere oranı(%)	%0,14	%0,19	%0,24	%0,29	%0,34	%0,39
PG.1.1.e	İnovasyon merkezinden yararlanan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.1.1.f	Özel eğitim alan öğrencilerin özel eğitimden faydalanma oranı(%)	%93	%94	%95	%96	%97	%98

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula devam konusunda sorunlu öğrencilere ve ailelerine okul rehber öğretmenleri tarafından kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Şube Öğretmenleri	01 Ekim - 1 Haziran
1.1.2	Hayat Boyu Öğrenmenin önemini üzerinde durularak bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	01 Ekim - 1 Haziran
1.1.3	Okulun ilk haftası yeni kayıt olan tüm öğrencilerin oryantasyon çalışmalarına katılması	Sınıf rehber Öğretmenleri, Rehberlik Servisi	Okulun başlamasının 2. ve 3. haftası
1.1.4	Güzel Sanatlar merkezinin tanıtılması, sınav tarihlerini duyurulması, Güzel Sanatlar merkezine gezi düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı, İlgili kulüp öğretmenleri	01 Eylül - 1 Haziran
1.1.5	İnovasyon merkezinin öğrencilere tanıtılması ve Teknoloji Tasarım derslerinde kullanılması	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Teknoloji Tasarım dersine giren öğretmenler	Ayda bir
1.1.6	Özel eğitimden faydalanma ihtiyacı olan tüm öğrencilerin bu eğitimden faydalanabilmesi	Tüm idareciler, Özel Eğitim Öğretmenleri	01 Eylül - 1 Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Mevcut eğitim öğretim ortamlarını daha etkin ve verimli hale getirerek, Temel Eğitim kademesindeki bireye eğitim öğretim süreçlerinde; donanımlı, yenilikçi, yaratıcı ve eğitim - öğretim süreçlerindeki bireylerin başarı ve kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak, bilgi beceri tutum ve davranışlar kazanmış ve sorumluluk bilinci yüksek sağlıklı bireyler yetişmesine olanaklar sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Plan dönemi sonuna kadar Öğrencilerin akademik başarı seviyelerini, fiziksel ve ruhsal gelişimlerini artırmaya yönelik etkinlik ve faaliyetler yaparak, Öğrencilerin başarı ve öğrenme kazanımlarını artırmayı sağlayıcı tedbirler almak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	DYK kurslarına katılan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%65	%67	%69	%71	%75	%77
PG.1.1.b	Okul öncesi eğitimin teşviki amacıyla yapılan aile eğitimlerinin sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.c.	İl genelinde düzenlenen kültürel, sosyal, bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı(%)	%15	%20	%25	%30	%35	%40
PG 1.1.d	Rehberlik Servisinden Yararlanan Öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	%55	%60	%65	%70	%75	%80
PG 1.1.e	EBA'nın etkin kullanımı için Öğretmenlere yönelik okulda verilen eğitim Sayısı	0	1	2	3	4	5
PG 1.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 1.1.g	Aşırı kilolu öğrencilerin tüm öğrencilere oranı(%)	%15	%14	%13	%12	%11	%10
PG 1.1.h	Okul kütüphanesinden faydalanan öğrenci sayısının tüm öğrencilere oranı (%)	%50	%53	%56	%59	%62	%65

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	DYK kurslarında verilen eğitimin kalitesinin artırılması	Rehber Öğretmenler, Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.2	Ev ziyaretlerinin yapılması	Sınıf rehber öğretmenleri	1. dönem boyunca
1.1.3	Çeşitli etkinlikler ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	1 Eylül - 1 Haziran
1.1.4	Rehberlik servisinin sınıflara tanıtımının yapılması	Sınıf rehber öğretmenleri	1 Ekim-1 Ocak
1.1.5	Akıllı tahtaların ve EBA'nın etkin ve verimli kullanılması için bilgisayar formatörü ile iş birliği yapılarak öğretmenlere yönelik uygulamalı hizmetiçi eğitim çalışmaları yapılacaktır.	B.T.Formatör Öğretmeni	1 Eylül - 1 Haziran
1.1.6	Proje yürütme ekibi oluşturulması, ekibin koordinasyonunun sağlanması	Okul Müdürü	1 Eylül- 1 Kasım
1.1.7	Beden Eğitimi öğretmenleri tarafından uygulanan okul içi ve dışı spor faaliyetlerinin artırılması, obezite ile ilgili çalışmaların yapılması	Beden Eğitimi öğretmenleri, Rehberlik Servisi	1 Eylül - 1 Haziran
1.1.8	Okul Kütüphanesinin haftada bir saat tüm sınıflara ayrılarak; Okuma saati düzenlenmesi, okul kütüphanelerinde öğretmen ,veli ve öğrencilere yönelik süreli yayınlar bulundurulması.	Müdür yardımcıları, Türkçe Öğretmenleri, Şube öğretmenleri	15 Eylül-15 Haziran

**Stratejik Hedef 2.2.** Öğrencilerin okul içi ve okul dışı sosyal etkinlik faaliyetlerine katılımlarının gerçekleştirilmesi ve okul kültürünü geliştirilmesi.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Okulda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve Sportif faaliyet sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.2.b.	Spor lisansı olan öğrenci sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.2.2.c.	Bisiklet kullanan öğrenci oranının tüm öğrencilere oranı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.d.	Öğrenci ve velilere yönelik düzenlenen şenlik ve etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzdaki sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısını ve çeşidini artırmak için çalışmalar yapılması (Yarışmalar, karikatür,kitap,turnuvalar,sergi,okur-yazar buluşmaları , vb.)	İlgili Müdür Yrd.Rehberlik Servisi,Sınıf Öğretmenleri	1- Ekim-30 Mayıs
2.2.2	Beden eğitimi öğretmenlerinin yetenekli öğrenci taramaları yapması	Beden eğitimi öğretmenleri	Yıl boyunca
2.2.3	Bisiklet kullanımı konusunu duyurma, teşvik etme,çalışmalar,yarışmalar yapma	Beden Eğitimi, Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.2.4	İlkbahar ve sonbahar şenlikleri düzenleme (Mezuniyet, Kermes, Yarışmalar)	Okul aile birliği, okul müdürü	Yıl boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan bir kurum oluşturmak

### Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal yapının gelişimini destekleyen, mevzuatı akılcı yorumlayan, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sistemini benimsemiş, yönetim ve organizasyon yapısını oluşturarak plan dönemi sonuna kadar okulumuzda stratejik yönetim anlayışını yerleştirme

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okul memnuniyet anketlerindeki öğrenci memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%99	%100
PG.3.2.b	Hizmetiçi Faaliyetlerine katılan Öğretmenlerin tüm öğretmenlere oranı(%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.3.c.	Paydaşlarla yapılan toplantı vb. faaliyet sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.3.4.d	Kurumsal yapının iyileştirmesine yönelik yapılan uygulama sayısı(anket, görüşme vb.)	20	25	30	35	40	45

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin anketlerde belirttiği sorunlara yönelik etkin çözümler geliştirilmesi	Rehberlik servisi, tüm okul çalışanları	1 Eylül- 1 Haziran
1.1.2	Eğitim alanında yeni uygulama ve bilimsel gelişmelerin öğretmenlerle paylaşılması	Okul Yönetimi	1 Eylül- 1 Haziran
1.1.3	Resmi kurum ziyaretleri, veli toplantıları, esnaf ziyaretleri	Okul Yönetimi	1 Eylül- 1 Haziran
1.1.4	Uygulanan anketlerin ve görüşmelerin sayısının artırılması	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	1 Eylül- 1 Haziran



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 20-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	270000	280000	290000	300000	310000	1450000
<b>TOPLAM</b>	<b>270000</b>	<b>280000</b>	<b>290000</b>	<b>300000</b>	<b>310000</b>	<b>1450000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: